장애인이 행복한 나라,
따뜻한 대한민국

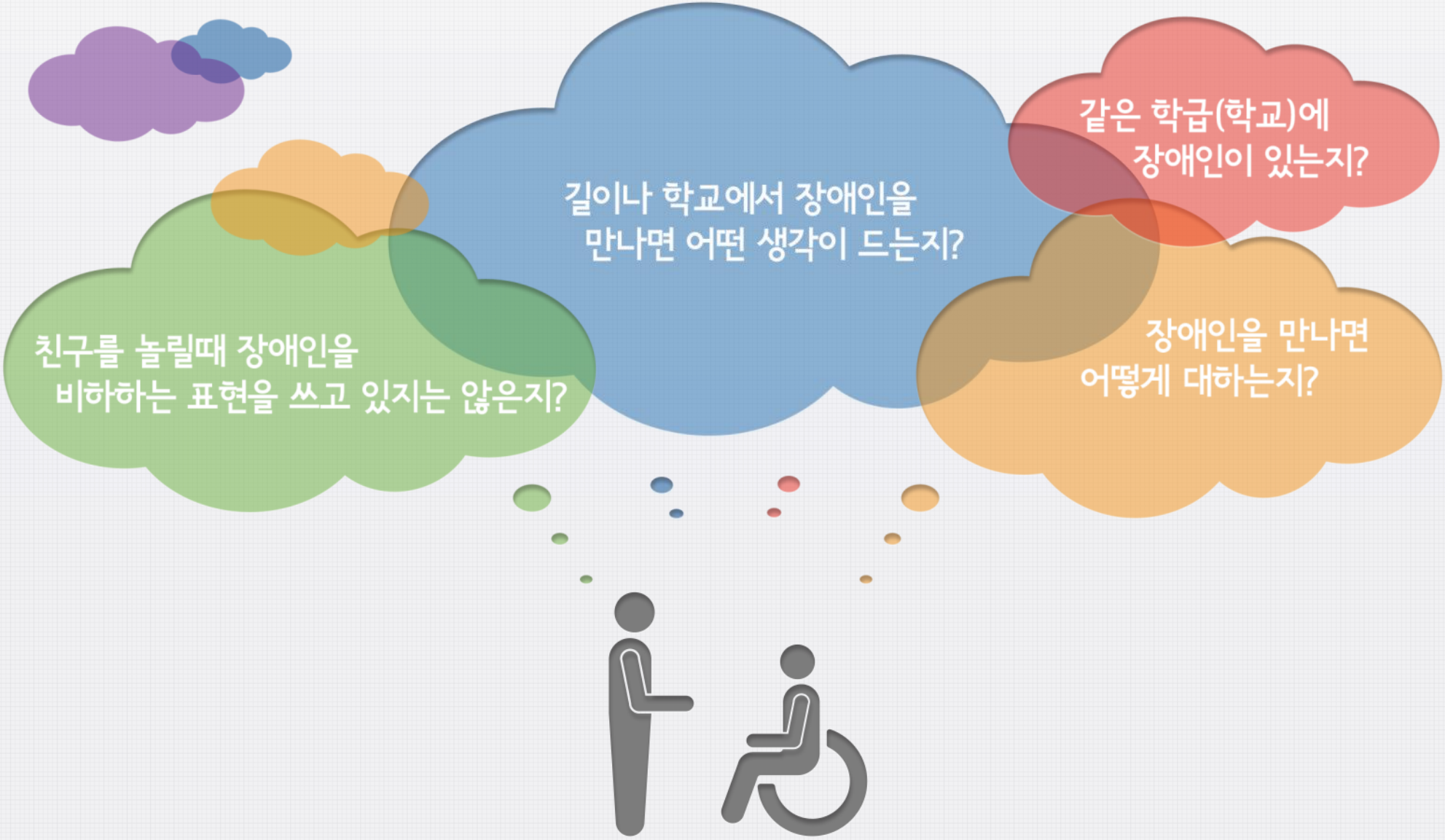
보건복지부

제 36회 장애인의 날 교육자료

장애인의 삶과 사회적 인식

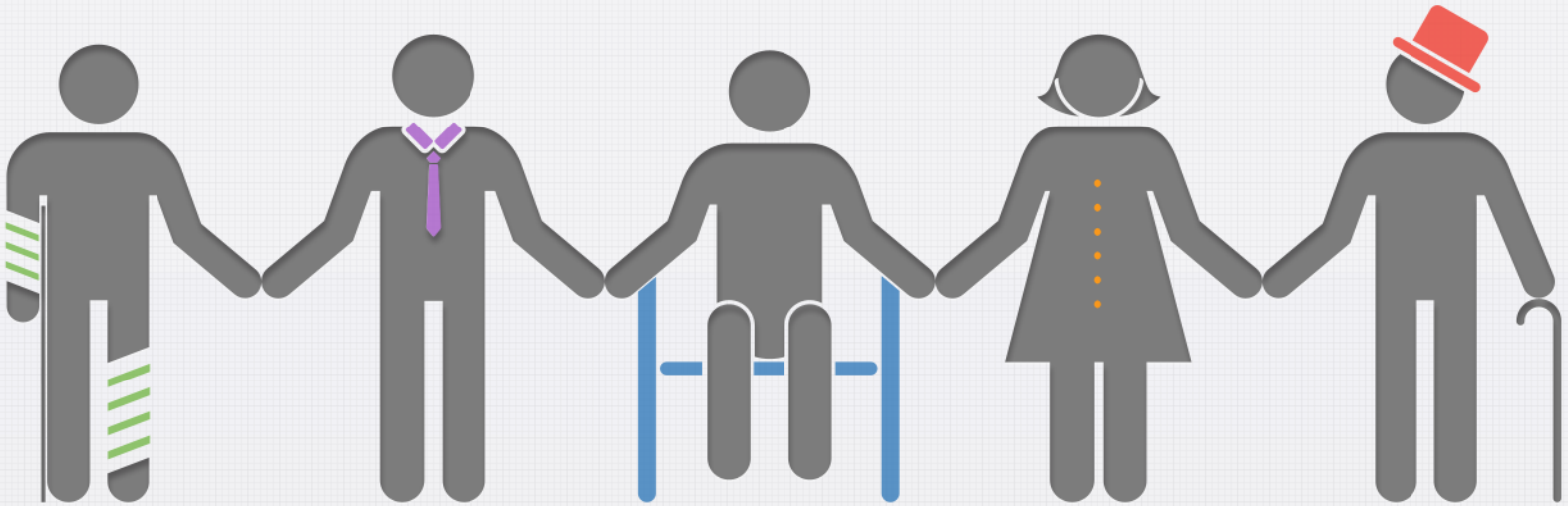
장애인에 대한 우리들의 인식과 편견

• 여러분은 장애인에 대해 어떤 생각을 가지고 있나요?



장애인이란?

• 신체 일부나 정신적으로 장애가 있어서 일상생활이나 사회생활에 제약을 받는 사람



우리모두가 각자 개성 있게 태어난 것과 같이 **장애인**도 조금 다를 뿐 **존중받아야 하는 존재**

장애인의 분류

• 다양한 종류의 장애가 존재. 바깥으로 드러난 장애 종류만 알고 있지만, 내부기관의 문제로 장애를 겪는 사람들도 많음

장애인의 날 소개

장애인의 날

4월 20일

장애인의 날 지정이유: 국민의 장애인에 대한 이해를 깊게 하고, 장애인의 재활의욕을 고취하기 위한 목적으로 제정된 기념일

장애인정책 비전: 장애인과 비장애인이 "더불어 행복한 사회"

장애인 정책 BI

2016년 연중캠페인

더불어 행복한 사회

우리함께 맞춰가요

하나. 말할 땐 눈높이를

둘. 걸을 땐 발걸음을

장애인에 대한 상식점검 OX퀴즈_1

Q 태어날 때부터 장애인인 사람이 많나요? X

장애인의 88.9%는 후천성 장애인

Q 장애도 유전이 되나요? △

장애는 유전이 되는 경우도 있고 유전이 되지 않는 경우도 있음

장애인에 대한 상식점검 OX퀴즈_2

Q 장애인도 직업을 가질 수 있나요? O

일부 중증 장애인을 제외하고 장애인들도 일을 충분히 할 수 있음. 우리가 잘 알고 있는 알버트 아인슈타인, 미국 전 대통령 프랭클린 루즈벨트, 베토벤도 장애인 이었음. 장애인들이 사회에서 능력을 발휘 할 수 있게 만들어 주는 것이 건강하고 경쟁력 있는 사회를 위해서 필수적

Q 장애인을 '장애우'로 표현하는 게 더 좋을까요? X

'장애우'는 장애를 가진 친구의 의미로 90년대 등장한 신조어이며, 장애인은 아기에서부터 노인들까지 있어 남녀노소 구분이 없는 보통명사로 지칭하는게 맞음

장애인에 대한 상식점검 OX퀴즈_3

Q 장애인을 동정심을 가지고 대해야 하나요? X

장애가 있다고 해서 무조건 불쌍히 여기고 도와주는 것은 옳지 않고, 평등한 관점으로 바라보아야 함.
무조건 도와 주는 것이 아니라 스스로 할 수 있는 방법을 알려주거나 할 수 있도록 돕는게 좋음

Q 지적 장애인은 자기가 장애인이라는 사실을 알까요? O

장애가 있든 없든, 사람은 다른 사람이 자기를 놀리거나 거부하는 것을 분명히 느낄 수 있음

Q 뇌성마비 장애인은 지능이 낮나요? X

뇌성마비 장애인은 뇌의 한 부분의 이상으로 몸의 어느 부분이 불편하게 생활하는 사람. 그 중에는 말을 잘 못하거나 힘들게 겨우 말을 하는 사람들도 있지만, 지능과 관련된 부분에 손상을 입은 것이 아니라면 지능은 우리들과 같음

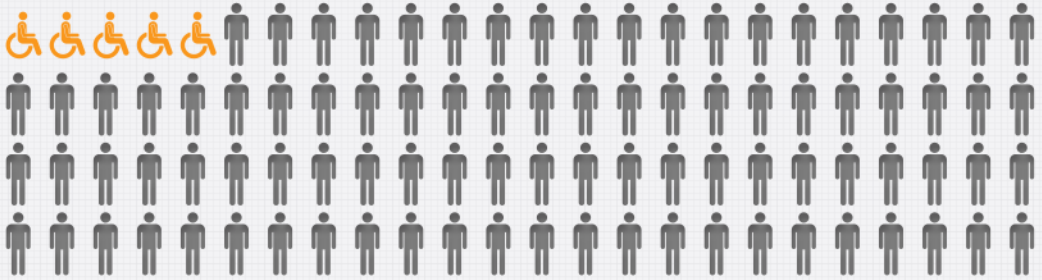
숫자로 보는 장애인의 삶_1

* 2015 사회조사결과(통계청), 2014 장애인 실태조사(복지부)

1 전체 인구대비 장애인 수

대한민국 전체 인구대비 4.8%(249만명)가 장애인

4.8% | 249만명



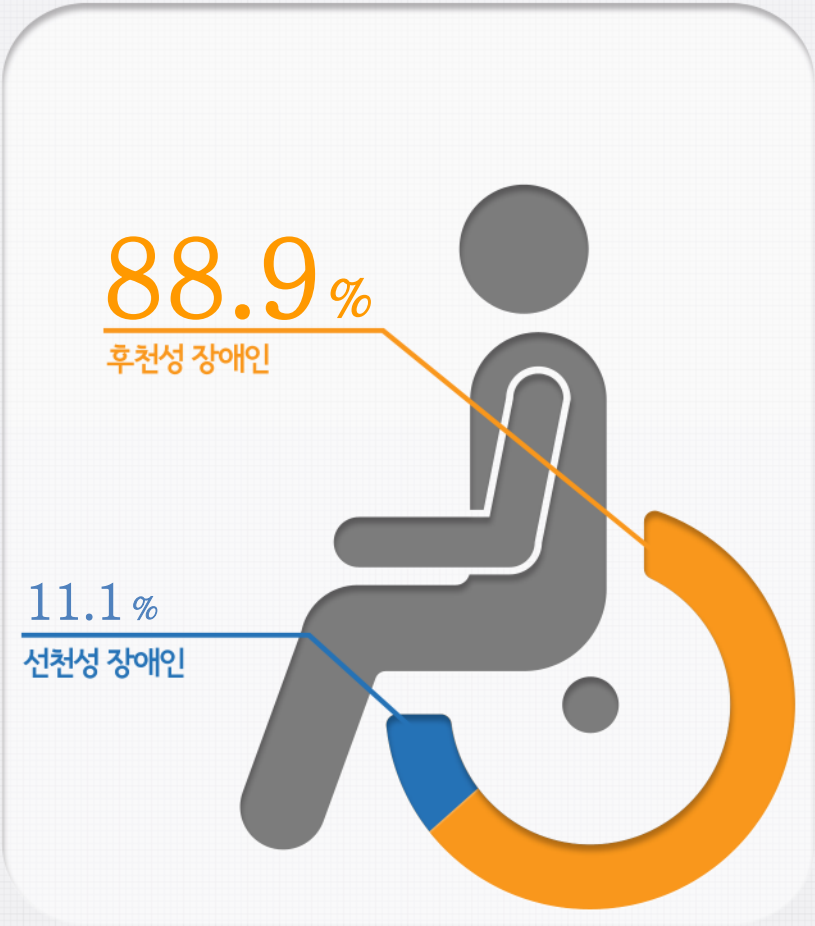
2 전체 가구수 대비 장애인 거주가구 수

대한민국 전체 가구 중 1/7가구에 장애인 거주

7 가구 중 1 가구

3 선천성 장애 VS 후천성 장애

249만명의 장애인 중 88.9%가 후천성 장애인



숫자로 보는 장애인의 삶_2

* 2015 사회조사결과(통계청), 2014 장애인 실태조사(복지부)

장애를 고려하여
더 배려해야 한다

66.8%

우리나라에서 장애인에 대한
차별이 많다고 생각한다

72.6%

사회에서 장애인에 대한
차별이 심하다고 생각한다

65.8%

학교생활 중 또래 학생으로부터
차별을 경험했다

* 2번째로 많은 응답

47.2%

1 장애인을 만났을때 에티켓

다양한 장애인이 있기 때문에 모든 사람들에게 똑같은 기준을 적용할 수 없으나, 다른 사람들을 대할 때와 같이 자연스럽게 대하고, 도움을 주기 전에 도움이 필요한지 물어보기

2 바른 언어사용

장애인/ 비장애인이란 표현 사용하고
일반인이나 정상인이란 표현은 하지 않아야 함

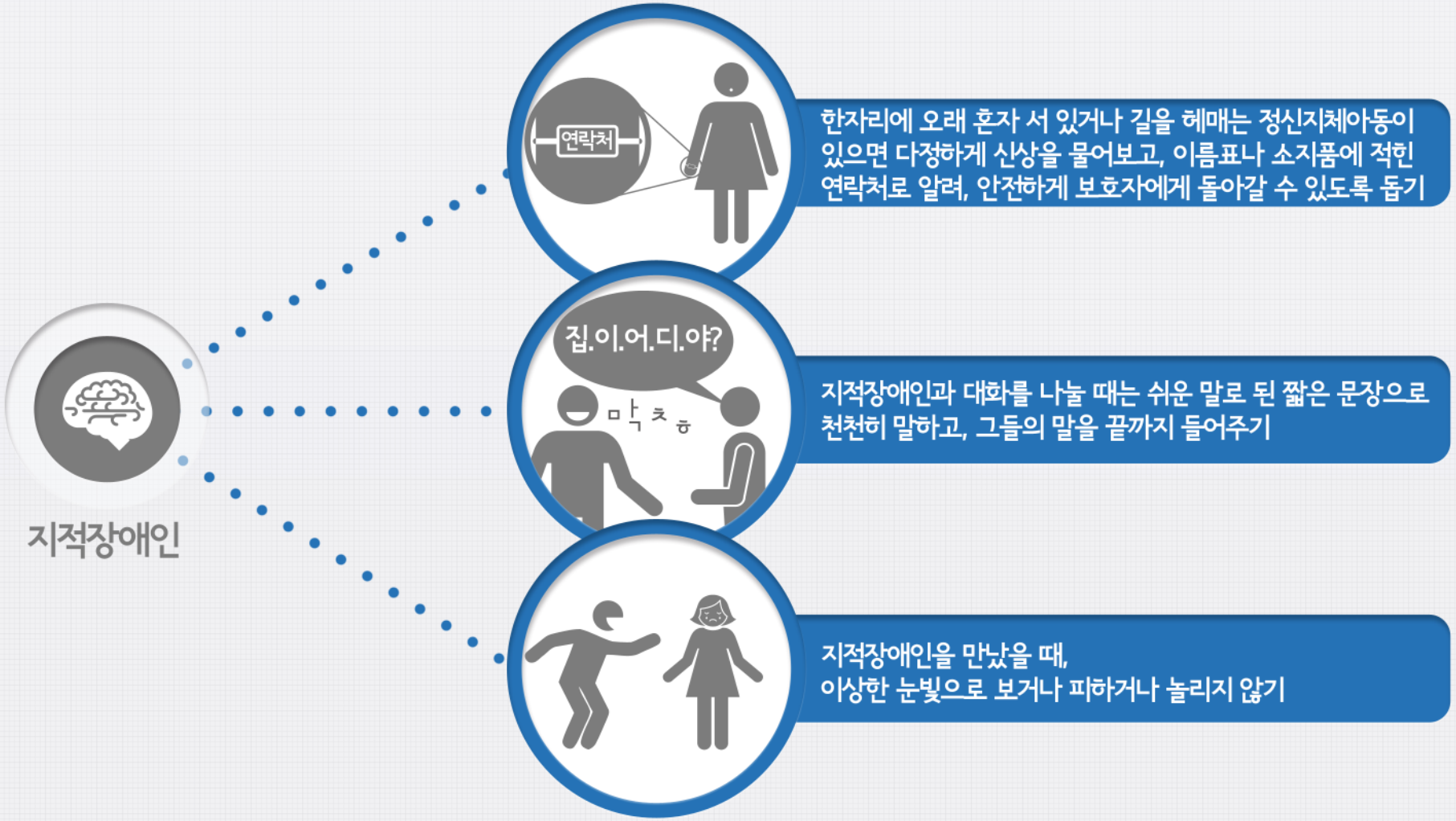
장애가 있는 친구들을 부를 때
'장애인'이나'도움반'이라는 명칭 대신 이름 불러주기

주요 장애유형별 에티켓 소개_1

시각장애인을 만났을 때 에티켓

주요 장애유형별 에티켓 소개_2

지적장애인을 만났을 때 에티켓



한자리에 오래 혼자 서 있거나 길을 헤매는 정신지체아동이 있으면 다정하게 신상을 물어보고, 이름표나 소지품에 적힌 연락처로 알려, 안전하게 보호자에게 돌아갈 수 있도록 돕기

지적장애인과 대화를 나눌 때는 쉬운 말로 된 짧은 문장으로 천천히 말하고, 그들의 말을 끝까지 들어주기

지적장애인을 만났을 때,
이상한 눈빛으로 보거나 피하거나 놀리지 않기

주요 장애유형별 에티켓 소개_3

청각장애인을 만났을 때 에티켓

청각장애인

청각장애인은 입모양을 보고 의사 소통을 하기 때문에, 듣지 못한다고 생각하여 함부로 말하지 않기

청각장애인과 대화를 나눌때 조금 천천히 말하거나 글로 써서 소통하기

지체장애인을 만났을 때 에티켓

지체장애인

휠체어 이용자 등 지체장애인이 거리에서 곤란해 하는 경우를 보면, 도울 일이 없는지 먼저 묻기

길거리에서 휠체어나 목발 이용자를 만나면, 먼저 지나갈 수 있게 옆으로 비켜주기

"우리는 친구사이"

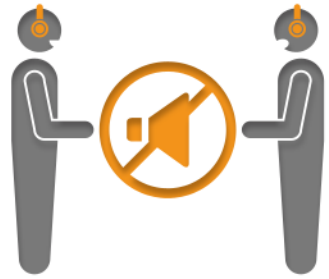
1 시각장애 체험

"눈을 가리고 그림 그리기"

"소리 따라 걸어가기"

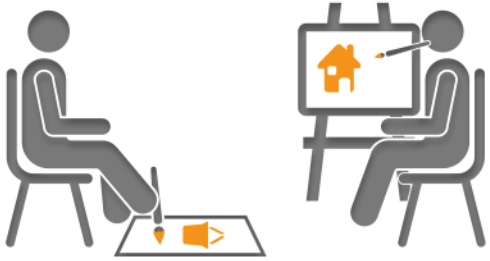
2 청각장애 체험

"소리없는 영상물 보고 내용 파악하기"



"소리 내지 않고 입모양으로만 대화하기"

3 지체장애 체험

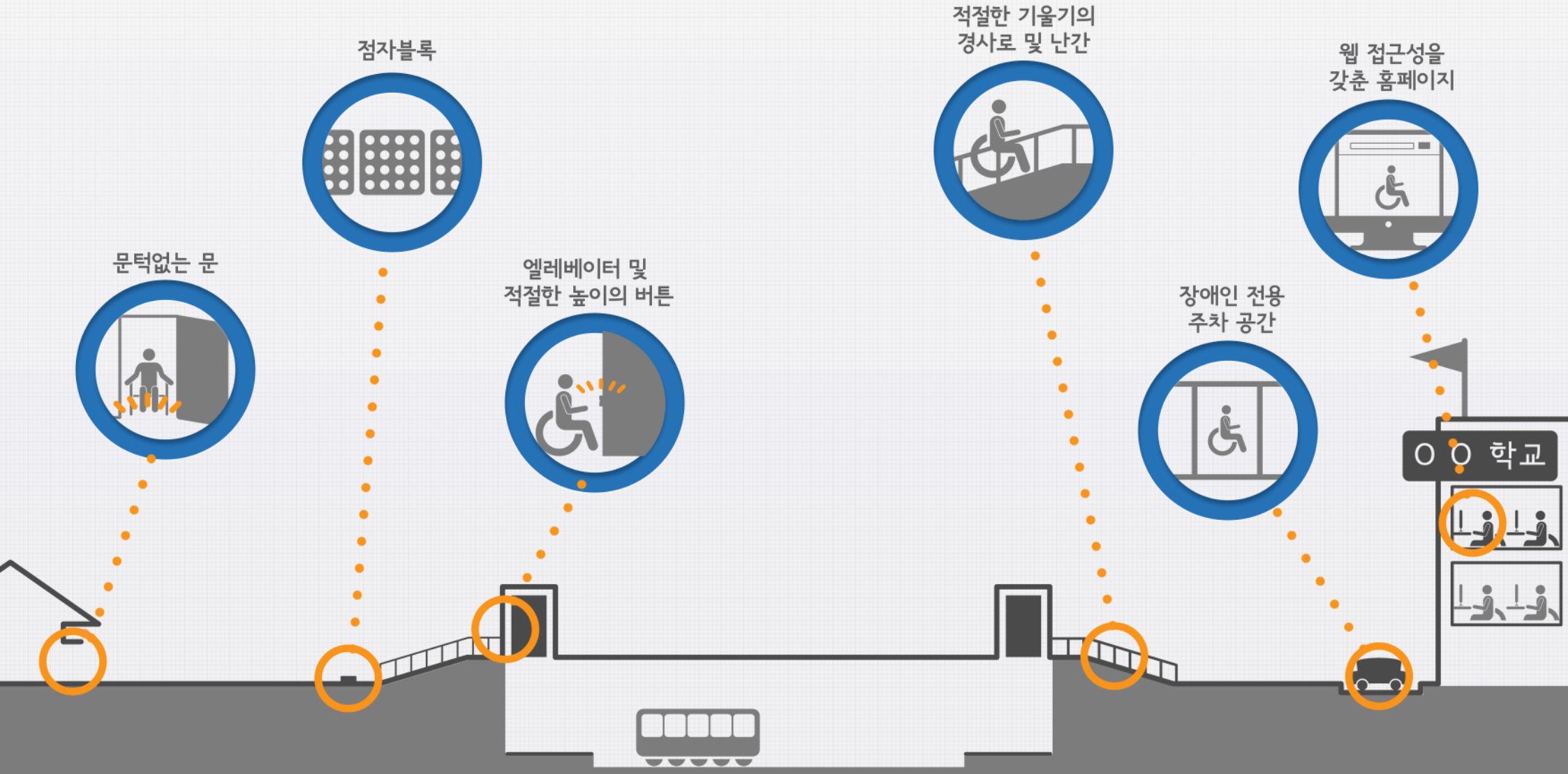


"발가락으로 또는 입으로 그림 그리기"

4 학습장애 체험

"거울보고 글 읽기"

[과제] 학교 및 주변의 장애인시설 점검



더불어 행복한 사회

우리함께 맞춰가요

하나. 말할 땐 눈높이를

둘. 걸을 땐 발걸음을

보건복지부

경제혁신 3개년 계획 3년의 혁신, 30년의 성장

행복한 대한민국을 여는 정부 3.0

찾고 살피고 즐이고 복지로

쉽고 편한 복지포털사이트 www.bokjiro.go.kr

보건복지콜센터 129

더불어 행복한 사회